

SECTION	Bachelier en comptabilité - Option: gestion				
Code UE	711301U32D2	Unité d'enseignement	COMPTABILITE ANALYTIQUE : PRINCIPES ET FONDEMENTS		
Titulaire	SABOUR KARIM				
Nombre périodes	80	ECTS	7	Unité déterminante	OUI

Finalités					
<p>L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier les buts et le fonctionnement de la comptabilité analytique d'exploitation ainsi que les différentes procédures à mettre en œuvre pour y répondre. 					
Pré-requis					
<p>face à des situations relatives aux procédures et aux règles d'une gestion comptable conforme, en ayant à sa disposition le plan comptable,</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ de réaliser, après avoir adapté le P.C.M.N., un exercice comptable simple d'une entreprise commerciale, depuis l'ouverture des comptes jusqu'à la fin d'exercice, y compris les documents d'inventaire (limité aux amortissements et aux variations de stock) et d'établir les comptes annuels, dans le respect des normes édictées par le droit comptable. 					
Contenu					
<p>L'étudiant sera capable, face à des situations relatives à une gestion de comptabilité des coûts, en tenant compte des principes fondamentaux y afférents, en comptabilité analytique : théorie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier les buts et l'organisation de la comptabilité analytique d'exploitation ainsi que les différentes procédures à mettre en œuvre pour y répondre et parmi celles-ci : <ul style="list-style-type: none"> • les principes de base de la comptabilité analytique ; • les champs d'application de la comptabilité générale et de la comptabilité analytique ; • la recherche de l'information pertinente pour la comptabilité analytique d'exploitation ; ... - d'acquérir les concepts et des techniques de base de la comptabilité analytique d'exploitation par la méthode du « coût complet » afin : <ul style="list-style-type: none"> • d'identifier les charges directes et indirectes ; • d'analyser les charges indirectes par la méthode des sections homogènes (catégories de sections, rôles, unités d'œuvres, prestations réciproques, imputation aux coûts) ; • de définir et d'analyser la cascade des coûts ainsi que leur hiérarchie (coût d'achat, de production, de distribution, de revient) ; • de gérer les stocks et d'analyser leurs méthodes de valorisation (technique de l'inventaire permanent, intégration dans la cascade des coûts, méthodes FIFO, LIFO, CMP, CMP après chaque entrée, coût standard, coût théorique, ...) ; • de mettre en parallèle les résultats en comptabilité générale et en comptabilité analytique d'exploitation (concordance et analyse des résultats) ; • d'étudier quelques cas particuliers (déchets, rebuts, sous-produits, ...) ; <p>en comptabilité analytique : laboratoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'appliquer les concepts et techniques, de manière automatisée ou non, à des cas pratiques pour : <ul style="list-style-type: none"> • calculer les charges directes et indirectes ; • hiérarchiser les coûts ; • valoriser les stocks ; • procéder au contrôle des résultats ; • réaliser et/ou analyser un cas de synthèse avec le calcul du coût de revient. 					
Méthodes et moyens pédagogiques					

<ul style="list-style-type: none"> - Exposé magistral - Séances de travaux pratiques - Préparation d'exercices 				
Supports de cours				
Powerpoint, exercice pratique				
Modalités d'évaluation				
<p><i>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, face à une situation relative à une gestion de comptabilité des coûts, en tenant compte des principes fondamentaux y afférents,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'appliquer les principes généraux de la comptabilité analytique d'exploitation . <p><i>Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles, ◆ niveau de cohérence : la capacité à établir avec pertinence une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé, ◆ niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions, ◆ niveau d'autonomie : la capacité de faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement. 				
Ressources/Bibliographie				
Utilisation Campus numérique				
Syllabus	Agenda	Exercices	Travaux	Forums
□	□	□	□	□