

Ministère de la Fédération
Wallonie-Bruxelles

1080 Bruxelles , le 02 Août 2017
Rue A. Lavallée, 1
02 / 690.87.31

Administration générale de
l'Enseignement et de la Recherche
scientifique.

Direction générale de l'Enseignement
non obligatoire et de la Recherche
scientifique.

Service général de l'Enseignement de
promotion sociale, de l'Enseignement
secondaire artistique à horaire réduit
et de l'Enseignement à distance

Direction de l'Enseignement de
promotion sociale

Monsieur Stéphane HEUGENS
Secrétaire général
Fédération ens. prom. sociale catholique
Secrétariat Général Ens. Catholique
avenue E.Mounier 100
1200 BRUXELLES

Ref.: a) / Dossier pédagogique 5512

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1
----- Unité d'enseignement HABILLEMENT : MECANISATION - MAILLE ET JERSEY
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE
TRANSITION
Code Référence : 523207U11F1
Domaine : 501 Habillement:industrie textile,confection,accessoires...

Monsieur le Secrétaire général,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité d'enseignement mentionnée sous rubrique.

Ce dossier a été emprunté au réseau Libre subventionné non confessionnel .

Veillez agréer, Monsieur le Secrétaire général, l'assurance de ma considération distinguée.

La Directrice générale,

Chantal Kaufmann

Emprunt par un réseau d'un dossier pédagogique provisoire d'une unité d'enseignement d'un autre réseau

1. La présente demande émane du réseau:

<input type="radio"/> (1) organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles	<input type="radio"/> (1) Libre subventionné confessionnel
<input type="radio"/> (1) Officiel subventionné	<input checked="" type="radio"/> (1) Libre subventionné non confessionnel

Identité du responsable pour le réseau.:(2) Stéphane HEUGENS

Date et signature (2) : 20/06/2017

2. Intitulé de l'unité d'enseignement : (2) Habillement: mécanisation - maille et jersey

3. Niveau et classement de l'unité d'enseignement :

Enseignement secondaire	<input checked="" type="radio"/> (4) du niveau inférieur	<input type="radio"/> (4) du niveau supérieur
de	<input checked="" type="radio"/> (4) transition	<input type="radio"/> (4) qualification

Code du dossier de référence emprunté : (2)

523207U11F1

4. Tableau de concordance non approuvé par la Conseil général repris en annexe.

Réservé à l'administration

5. Prend acte

Date

08 AOUT 2017

Signature :

La Directrice générale

Chantal KAUFMANN

Déposé à l'administration par le réseau

en date du : 22/06/17

N° dossier : 5512

(1) Cocher la mention utile

(2) A compléter par le réseau

TABLEAU DE CONCORDANCE D'EMPRUNT RELATIF A L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Date de dépôt :
Date d'approbation :

«Habillement: mécanisation - maille et jersey »

EMPRUNT
Du SeGEC
À la FELSI

Code régime 1 provisoire	Code domaine de formation et/ou Code EPS domaine études supérieures	Intitulé régime 1 provisoire	Code régime 1 provisoire	Code domaine et /ou Code EPS domaine études supérieures	Intitulé régime 1 provisoire
523207U11F1	501	Habillement: mécanisation - maille et jersey			Néant



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
PROMOTION SOCIALE

Bruxelles, le 20 juin 2017

Monsieur Yves DECHEVEZ
Chargé de mission FELSI
180, Avenue Jupiter
1190 BRUXELLES

Nos réf.: 17201/SH/md/5128

Monsieur,

Objet: emprunt d'un dossier pédagogique

Conformément à la circulaire 5273 du 1^{er} juin 2015, j'ai l'honneur de vous informer de l'emprunt pour notre réseau du dossier pédagogique de l'unité d'enseignement mentionnée ci-dessous, dont nous avons déjà reçu une copie pour consultation via le Secrétariat permanent de la Commission de concertation de l'Enseignement de promotion sociale. Il s'agit de:

**Habillement: mécanisation - maille et jersey
(code de référence 523207U11F1)**

Veillez recevoir, Monsieur l'Administrateur délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Stéphane HEUGENS,
Secrétaire général

Fédération de l'Enseignement de Promotion Sociale Catholique
Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique asbl

avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 71 71 - Fax: 02 256 71 76 - enseignement.catholique.be - feprosoc@segec.be

HABILLEMENT: MECANISATION - MAILLE ET JERSEY

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR

ANNEXE 1

FINALITES DE L'UF

Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du Décret de la Communauté Française du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement de Promotion sociale, cette UF doit:

- 1° concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire
- 2° répondre aux besoins et demandes en formation émanant des milieux socio-économiques et culturels

Finalités spécifiques

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant(e) de posséder et d'exploiter les capacités, aptitudes et attitudes indispensables à la réalisation de vêtements maille - jersey mécanisés et de qualité en vue d'une insertion socio-professionnelle.

HABILLEMENT: MECANISATION - MAILLE ET JERSEY

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR

ANNEXE 2

CAPACITES PREALABLES REQUISES

1- Capacités

Pour être admis comme élève régulier à cette unité de formation, le(la) candidat(e) doit attester des capacités terminales de l'unité de formation « *Habillement - Techniques élémentaires* » ou « *Habillement - Mécanisation de base* ».

L'étudiant devra être capable de réaliser en exploitant les savoirs et savoir-faire des techniques de coupe, de découpe et d'exécution spécifiques à l'unité, soit un pull, un pantalon, une robe, une jupe, une veste répondant au niveau de qualité relatif aux techniques enseignées.

2- Titres pouvant en tenir lieu

Attestation de réussite de l'unité de formation: « *Habillement-Techniques élémentaires-ESI* »

ou

Attestation de réussite de l'unité de formation: « *Habillement - Mécanisation de base - ESI* ».

**EFPS (asbl)
VERVIERS**

Doc 8 bis

HABILLEMENT: MECANISATION - MAILLE ET JERSEY

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR

ANNEXE 3

**RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU
LE REGROUPEMENT**

L'approche active et participative de cette formation demande qu'il n'y ait pas plus de 18 étudiants par groupe.

21/3/00

HABILLEMENT: MECANISATION - MAILLE ET JERSEY
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR

ANNEXE 4

PROGRAMME DES COURS

NOTIONS GENERALES ET TECHNOLOGIES DU METIER	TECHNIQUES DE COUPE ET DE DECOUPE	TECHNIQUES D'EXECUTION	FABRICATION
<p>ETRE CAPABLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'utiliser, de sélectionner les matières <ul style="list-style-type: none"> * maille-jersey - d'apparier aux matières <ul style="list-style-type: none"> * entoilage et renforts <ul style="list-style-type: none"> . jersey non tissé . thermocollant, renforts divers * mercerie - de sélectionner, d'utiliser, d'entretenir le matériel <ul style="list-style-type: none"> * matériel de piquage: <ul style="list-style-type: none"> . machine à coudre: piqueuse plate, surfileuse avec guides et accessoires . surjeteuse-raseuse * matériel de repassage: <ul style="list-style-type: none"> . matériel de type courant . matériel de type industriel (suivant possibilités) <ul style="list-style-type: none"> - table chauffante - table aspirante - d'utiliser, de sélectionner les techniques de repassage <ul style="list-style-type: none"> * des pièces travaillées * d'un produit assemblé * d'un produit fini 	<p>ETRE CAPABLE:</p> <p><i>EN COUPE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - de prendre des mesures <ul style="list-style-type: none"> * classer les différentes mesures <ul style="list-style-type: none"> . longueur . largeur . contour - de prendre les mesures pour choisir la taille <ul style="list-style-type: none"> * la jupe * le corsage * la manche * le pantalon - d'utiliser des gabarits de base <ul style="list-style-type: none"> * identifier les pièces * choisir la taille * relever les gabarits - de relever des gabarits de modèle <ul style="list-style-type: none"> * tirer la taille choisie de la souche de gradation présentée par le professeur * relever occasionnellement des planches commerciales multi-tailles - de fixer et tracer les réserves 	<p>ETRE CAPABLE:</p> <p><i>TECHNIQUES D'ASSEMBLAGE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - d'assembler en fonction des vêtements à réaliser <ul style="list-style-type: none"> * partie froncée * partie plate / partie courbe * partie plate ou froncée entre deux parties plates (sandwich) - de réaliser des ceintures: <ul style="list-style-type: none"> * incrustée * en forme * en fourreau - de réaliser des poches: <ul style="list-style-type: none"> * appliquées * dans une découpe * incrustées * zippées - d'exécuter des bas de manches <ul style="list-style-type: none"> * bande en forme * bord côte * poignets - de monter des manches: <ul style="list-style-type: none"> * en tubulaire - d'exécuter et monter des cols: <ul style="list-style-type: none"> * droit * polo * roulé 	<p>ETRE CAPABLE:</p> <p>selon progression logique</p> <ul style="list-style-type: none"> - de réaliser des vêtements: (à titre indicatif) <ul style="list-style-type: none"> * jupe mode * tee-shirt * sous-pull * sweat-shirt * cardigan * chemisier, chemise * robe, ensemble * pantalon * autre vêtement « mode », « classique » similaire

21/3/00

<p>EN DECOUPE</p> <ul style="list-style-type: none"> - de découper la matière <ul style="list-style-type: none"> * établir le plan de coupe * calculer, rechercher le métrage nécessaire * préparer la matière: coupe à l'unité <ul style="list-style-type: none"> . tissu dossé, dédossé, pli décalé et tubulaire * placer rationnellement des gabarits * découper la matière * appliquer un procédé de marquage en fonction de la matière et de la connexion des pièces * préparer la bûche (le paquet) 	<p>TECHNIQUES D'ACHEVEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - de finir les bords droits et en forme - de poser des biais et ganse <ul style="list-style-type: none"> * en angles inférieur et extérieur - de poser les enformes: <ul style="list-style-type: none"> * encolure * emmanchure * taille - de réaliser des fermetures <ul style="list-style-type: none"> * par pose de fermetures à glissière <ul style="list-style-type: none"> . avec deux jones . invisibles . incrustées * par pose de boucle, nouure, lichette, velcro * broder des boutonnières (machine) - d'exécuter des fentes <ul style="list-style-type: none"> * sans apport de matière <ul style="list-style-type: none"> . fente industrielle * avec apport de matière <ul style="list-style-type: none"> . fente indéchirable (américaine) . patte polo incrustée . patte polo zippée - de fixer des épaulettes - de mettre en doublure: <ul style="list-style-type: none"> * une jupe * un pantalon * une robe * une veste
<ul style="list-style-type: none"> - d'identifier, d'utiliser les fiches techniques de détails, d'ensembles <ul style="list-style-type: none"> * décoder les symboles, les schémas * appliquer les instructions de travail <ul style="list-style-type: none"> . plans . fiches techniques - d'organiser son travail en connaissant et en appliquant <ul style="list-style-type: none"> * les règles d'OST * les règles d'hygiène * les règles de sécurité * des facteurs ergonomiques - de développer les connaissances esthétiques <ul style="list-style-type: none"> * sélectionner un modèle suivant la mode, la conformation, l'âge, l'usage et le budget * choisir des accessoires en considérant la mode, l'âge, la circonstance * développer la notion du bien-aller 	<p>Les techniques d'exécution doivent faire l'objet d'apprentissages systématiques (exercices techniques)</p>
<p>Toutes les données répertoriées sous cette rubrique sont permanentes et graduellement applicables aux techniques et à la pratique des apprentissages du métier</p>	

HABILLEMENT: MECANISATION - MAILLE ET JERSEY

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR

ANNEXE 5

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant(e) sera capable de réaliser divers vêtements en maille-jersey.

- en utilisant les techniques de coupe, de découpe, d'assemblage, d'achèvement pertinentes;
- en sélectionnant et utilisant les matières, le matériel et les techniques spécifiques à chaque étape de réalisation;
- en organisant son travail de façon autonome.

Le degré de maîtrise sera déterminé par:

- la précision dans la réalisation;
- le respect du modèle;
- l'adéquation des techniques.

**EFPS (asbl)
VERVIERS**

Doc 8 bis

HABILLEMENT: MECANISATION - MAILLE ET JERSEY

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR

ANNEXE 6

PROFIL DU CHARGE DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant.

21/3/00